

## 2. RAČUNANJE Z RACIONALNIMI ŠTEVILI

### Seštevanje celih števil

Ponovimo

1.

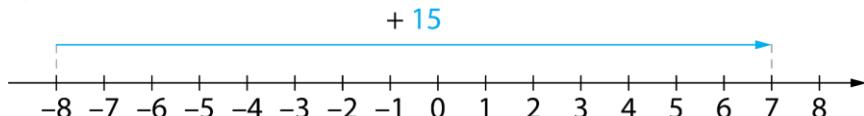
$$|-6| = 6$$

$$|+6| = 6$$

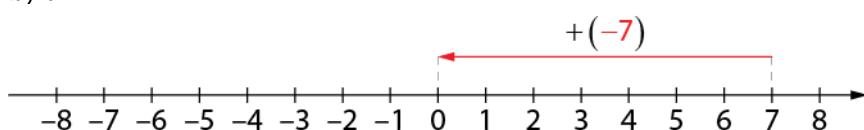
Absolutni vrednosti obeh števil sta enaki.

1.

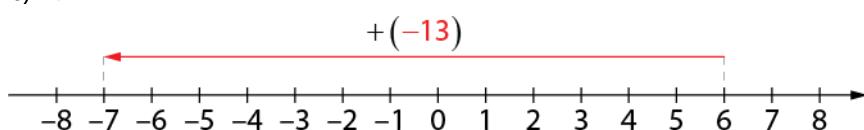
a) 7



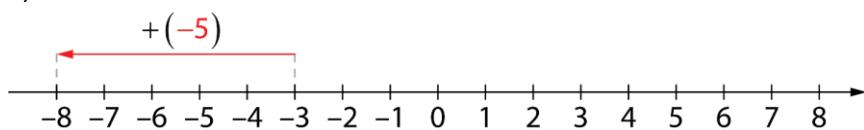
b) 0



c) -7



č) -8



2.

- a) -      b) -      c) +      č) +      d) -      e) +      f) -      g) +

3.

- a) -30      b) 28      c) -4      č) 54      d) 20      e) -48      f) 72      g) 4

4.

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| a) $(+34) + (-28) = 6$   | d) $(-22) + (+20) = -2$    |
| b) $(-22) + (-20) = -42$ | e) $(+52) + (-14) = 38$    |
| c) $(-52) + (+14) = -38$ | f) $(-234) + (+44) = -190$ |
| č) $(-34) + (-28) = -62$ | g) $-650 + 350 = -300$     |



**13.**

- a) Ker sta obe števili pozitivni, bo rezultat pozitiven.  
 b) Ker sta obe števili negativni, bo rezultat negativen.  
 c) Možni sta dve rešitvi, in sicer:

- Absolutna vrednost števila  $a$  je večja od absolutne vrednosti števila  $b$ .  
 $|a| > |b|$   
 Rezultat je v tem primeru pozitiven.
  - Absolutna vrednost števila  $a$  je manjša od absolutne vrednosti števila  $b$ .  
 $|a| < |b|$   
 Rezultat je v tem primeru negativen.
- č) Možni sta dve rešitvi, in sicer:
- Absolutna vrednost števila  $a$  je večja od absolutne vrednosti števila  $b$ .  
 $|a| > |b|$   
 Rezultat je v tem primeru negativen.
  - Absolutna vrednost števila  $a$  je manjša od absolutne vrednosti števila  $b$ .  
 $|a| < |b|$   
 Rezultat je v tem primeru pozitiven.

**Misija v neznano**

Na začetku tedna je imela podjetnica Tamara na računu 650 €.

## Odštevanje celih števil

### Ponovimo

1.

$$8 - 6 = 2$$

Razlika je 2.

$$6 - 8 = -2$$

Razlika je -2.

14.

a)  $(+8) + (-12) = -4$

b)  $(+18) + (-12) = 6$

c)  $-8 + (-12) = -20$

č)  $15 + (-12) = 3$

d)  $(+11) + 12 = 23$

e)  $(-15) + 12 = -3$

f)  $-8 + 12 = 4$

g)  $-19 + 12 = -7$

h)  $20 + 20 = 40$

i)  $-20 + 20 = 0$

j)  $(+11) + (-11) = 0$

č)  $(-11) + (-11) = -22$

15.

a) -4

b) -2

c) 40

č) 0

16.

a) -45

b) -165

c) -27

č) -154

d) -72

e) 100

f) 320

g) -320

h) -1399

i) -122

17.

a) -4, 4, -1400

b) 14 000, 22, -14 000

18.

a) -2

b) -9

c) -6

č) 24

d) -17

e) -33

f) 29

g) -20

h) -470

i) 430

j) -60

č) -28

19.

a) -26

b) -9

c) 68

č) -210

20.

a) -14

b) 40

c) -34

č) -21

21.

$$480 \text{ } ^\circ\text{C} - (-200 \text{ } ^\circ\text{C}) = 480 \text{ } ^\circ\text{C} + 200 \text{ } ^\circ\text{C} = 680 \text{ } ^\circ\text{C}$$

22.

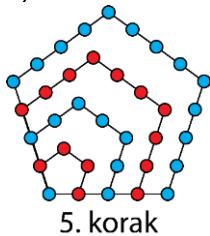
a) -9

b) 9

c) 21

### Misija v neznano

a)



korak	1.	2.	3.	4.	5.	6.
število točk	1	5	12	22	35	51

b)

5. korak:

$$1 + (-4) + 7 + (-10) + 13 = 1 - 4 + 7 - 10 + 13 = 21 - 14 = 7$$

6. korak:

$$1 + (-4) + 7 + (-10) + 13 + (-16) = 1 - 4 + 7 - 10 + 13 - 16 = 21 - 30 = -9$$

7. korak:

$$1 + (-4) + 7 + (-10) + 13 + (-16) + 19 = 1 - 4 + 7 - 10 + 13 - 16 + 19 = 40 - 30 = 10$$

8. korak:

$$1 + (-4) + 7 + (-10) + 13 + (-16) + 19 + (-22) = 1 - 4 + 7 - 10 + 13 - 16 - 22 = 40 - 52 = -12$$

9. korak:

$$1 + (-4) + 7 + (-10) + 13 + (-16) + 19 + (-22) + 25 = 1 - 4 + 7 - 10 + 13 - 16 - 22 + 25 = 65 - 52 = 13$$

10. korak:

$$1 + (-4) + 7 + (-10) + 13 + (-16) + 19 + (-22) + 25 + (-28) =$$

$$= 1 - 4 + 7 - 10 + 13 - 16 + 19 - 22 + 25 - 28 = 65 - 80 = -15$$

c)

Vsota števil, če je **n liho število**.

korak	1.	3.	5.	7.	9.	$n$ -ti
vsota števil	$\frac{3 \cdot 1 - 1}{2} = 1$	$\frac{3 \cdot 3 - 1}{2} = 4$	$\frac{3 \cdot 5 - 1}{2} = 7$	$\frac{3 \cdot 7 - 1}{2} = 10$	$\frac{3 \cdot 9 - 1}{2} = 13$	$\frac{3 \cdot n - 1}{2}$

Vsoto števil dobimo tako, da od trikratnika zaporednega koraka odštejemo 1 in dobljeno razliko delimo s številom 2.

Vsota števil, če je **n sodo število**.

korak	2.	4.	6.	8.	10.	$n$ -ti
vsota števil	$-\frac{3 \cdot 2}{2} = -3$	$-\frac{3 \cdot 4}{2} = -6$	$-\frac{3 \cdot 6}{2} = -9$	$-\frac{3 \cdot 8}{2} = -12$	$-\frac{3 \cdot 10}{2} = -15$	$-\frac{3 \cdot n}{2}$

Vsoto števil dobimo tako, da trikratnik zaporednega koraka delimo s številom 2 in dobljenemu količniku dodamo predznak minus.

## Izrazi s seštevanjem in z odštevanjem celih števil

### Ponovimo

1.

a)  $26 + (-11+6) = 26 + (-5) = 26 - 5 = 21$

b)  $26 - (-11+6) = 26 - (-5) = 26 + 5 = 31$

23.

a)  $-29$

b)  $215$

c)  $7$

č)  $55$

24.

a)  $55$

b)  $-89$

25.

a) magično število:  $0$

6	-8	2
-4	0	4
-2	8	-6

b) magično število:  $-12$

-1	-8	-3
-6	-4	-2
-5	0	-7

26.

a)  $-125$

b)  $120$

c)  $-26$

č)  $620$

27.

a)  $((+12) + (-18)) + ((+12) - (-18)) = (-6) + (+30) = -6 + 30 = 24$

b)  $((-38) + (+15)) - (-(-8)) = -23 - 8 = -31$

c)  $((-35) - (-20)) + (-100) = -15 - 100 = -115$

č)  $|78 + (-85)| - 45 = |-7| - 45 = 7 - 45 = -38$

28.

a)  $-11$

b)  $80$

c)  $-21$

č)  $43$

d)  $33$

29.

a)  $-125$

b)  $120$

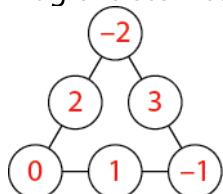
c)  $-116$

č)  $620$

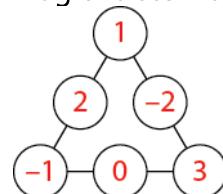
30.

Možni rešitvi:

Magično število:  $0$



Magično število:  $2$



31.

a)  $-6$

b)  $423$

c)  $-18$

**32.**

Največja absolutna vrednost razlike je v A primeru.

$$|-3 - 8| = |-11| = 11$$

**Misija v neznano**

Ključ: 9

Če vsako črko šifriranega besedila nadomestimo s črko, ki stoji v abecedi 9 mest pred njo, dobimo nešifrirano besedilo. Nešifrirano besedilo: Droben škrat zobat, kralj ključavnic, vrat.

## Izrazi s seštevanjem in odštevanjem racionalnih števil

### Ponovimo

1.

a) 20,09

Decimalna števila seštevamo v stolpcu in pri tem pazimo na pravilno podpisovanje.

b)  $1\frac{5}{12}$ 

Uломka seštejemo tako, da ju razširimo na skupni imenovalec in seštejemo števca. Rezultat zapišemo kot celi del in okrajšan ulomek, manjši od 1.

c) 0,081

Decimalna števila odštevamo v stolpcu in pri tem pazimo na pravilno podpisovanje.

$$\checkmark) 16\frac{3}{7} - 14,5 = 16\frac{3}{7} - 14\frac{5}{10} = 16\frac{3}{7} - 14\frac{1}{2} = 16\frac{6}{14} - 14\frac{7}{14} = 15\frac{20}{14} - 14\frac{7}{14} = 1\frac{13}{14}$$

V danem izrazu decimalno število spremenimo v ulomek in nato računamo z ulomki.

33.

a) -11,5

b) 5,1

c)  $-1\frac{1}{7}$ 

č) -2

34.

a) -5,3

b)  $-\frac{1}{10}$ 

c) 14

č) 8,6

35.

magično število: -17,5

-1,5	2	-9,5	-6	-2,5
1,5	-7,5	-6,5	-3	-2
-8	-7	-3,5	0	1
-5	-4	-0,5	0,5	-8,5
-4,5	-1	2,5	-9	-5,5

36.

a) -12,1

b) -1,7

c) 2,5

č) -1,68

d) -37,47

e) 107,772

37.

a) 3,4

b) -2,3

c) -77,4

č) -3,82

d) 172,86

e) -157,226

38.

a) -1

b)  $-\frac{2}{5}$ c)  $-\frac{7}{30}$ č)  $-13\frac{21}{40}$ d)  $-11\frac{2}{9}$ e)  $-3\frac{11}{12}$ 

39.

a) -1

b)  $-\frac{1}{3}$ c)  $1\frac{5}{24}$ č)  $15\frac{8}{9}$ d)  $-6\frac{7}{9}$ e)  $-11\frac{17}{24}$

40.

a) 11,4

b) -20,045

41.

a)  $\frac{1}{18}$

b)  $\frac{19}{40}$

c)  $-\frac{5}{24}$

č)  $\frac{5}{12}$

42.

a)  $20,8 + (-13,9 - 8,6) = -1,7$

b)  $-9,7 - (-12,6 + 5,8) = -2,9$

c)  $(0,25 - (-0,65)) + (7,2 + (-0,8)) = 7,3$

43.

135,6

44.

$-12\frac{1}{4}$

45.

$\frac{5}{6}$

46.

a)  $-\frac{11}{20}$

b)  $-7\frac{1}{3}$

c) -7,7

č) -10,1

47.

a) -3

b) 2

**Misija v neznamo**

a)  $\frac{-105,4 \text{ } ^\circ\text{C}}{12} \doteq -8,8 \text{ } ^\circ\text{C}$

Povprečna letna temperatura, če opazujemo le povprečne višje temperature, je  $-8,8 \text{ } ^\circ\text{C}$ .

$\frac{-265,3 \text{ } ^\circ\text{C}}{12} \doteq -22,1 \text{ } ^\circ\text{C}$

Povprečna letna temperatura, če opazujemo le povprečne nižje temperature, je  $-22,1 \text{ } ^\circ\text{C}$ .

b)  $\frac{35,3 \text{ } ^\circ\text{C}}{8} \doteq 4,4 \text{ } ^\circ\text{C}$

Povprečna mesečna temperatura v mesecih od aprila do novembra, če opazujemo le povprečne višje temperature, je  $4,4 \text{ } ^\circ\text{C}$ .

$\frac{-79,2 \text{ } ^\circ\text{C}}{8} = -9,9 \text{ } ^\circ\text{C}$

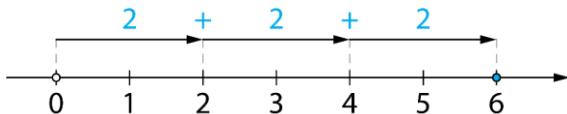
Povprečna mesečna temperatura v mesecih od aprila do novembra, če opazujemo le povprečne nižje temperature, je  $-9,9 \text{ } ^\circ\text{C}$ .Ugotovimo, da se povprečna mesečna temperatura od aprila do novembra, pri višjih temperaturah le malce dvigne nad  $0 \text{ } ^\circ\text{C}$ , pri nižjih pa ostane pod  $0 \text{ } ^\circ\text{C}$ .

## Množenje racionalnih števil

### Ponovimo

1.

Vsoto enakih seštevancev lahko krajše zapišemo kot produkt.



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = \underbrace{2 + 2 + 2}_{\text{3-krat}} = 3 \cdot 2 = 6$$

48.

- a) -8      b) -27      c) 9      č) 23      d)  $-m$       e)  $m$

49.

- |     |       |
|-----|-------|
| a)  | b)    |
| -72 | -1000 |
| 56  | 160   |
| -50 | -414  |
| -60 | -408  |

50.

- |      |       |
|------|-------|
| a)   | b)    |
| -3   | -100  |
| 13,5 | -1,04 |

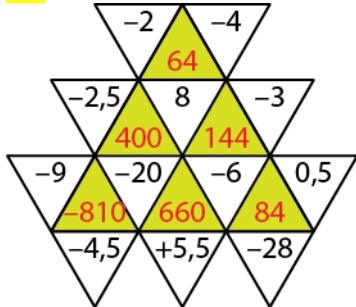
51.

- |      |       |                   |                   |                  |                   |                   |                     |
|------|-------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| a) 4 | b) -4 | c) $-\frac{1}{6}$ | č) $-\frac{2}{3}$ | d) $\frac{7}{8}$ | e) $-\frac{2}{7}$ | f) $3\frac{1}{3}$ | g) $-16\frac{1}{2}$ |
|------|-------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|

52.

- a) <      b) >      c) >      č) <

53.



54.

- |         |              |               |
|---------|--------------|---------------|
| a) -600 | c) -100 000  | d) 0          |
| b) -8   | č) 1 200 000 | e) 28 000 000 |

55.

a)  $1\,400\,000$

b)  $-1\,700\,000$

c)  $-29\,000$

č)  $-33\,000$

56.

a)  $\frac{2}{3}$

b)  $-5$

57.

a)  $0$

b)  $0$

58.

a)  $-0,81$

b)  $0,7$

c)  $900$

č)  $-13\,000$

d)  $1$

e)  $-2000$

59.

a)  $-8$

b)  $9$

c)  $-1$

č)  $1$

d)  $\frac{9}{16}$

e)  $-\frac{9}{16}$

f)  $625$

g)  $-625$

60.

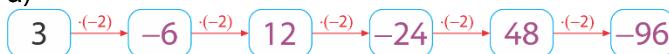
8

61.

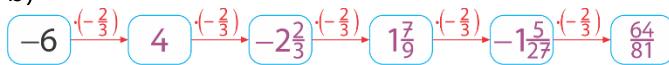
-16

62.

a)



b)

**Misija v neznano**Vsi seštevanci v števcu so deljivi z  $1 \cdot 2 \cdot 4$ .Vsi seštevanci v imenovalcu so deljivi z  $1 \cdot 3 \cdot 9$ . Izpostavimo tudi predznak.

$$\frac{1 \cdot 2 \cdot 4 \cdot (1 + 2 \cdot 2 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 3 + \dots + 100 \cdot 100 \cdot 100)}{-1 \cdot 3 \cdot 9 \cdot (1 + 2 \cdot 2 \cdot 2 + 3 \cdot 3 \cdot 3 + \dots + 100 \cdot 100 \cdot 100)} = \frac{8}{-27} = -\frac{8}{27}$$

## Deljenje racionalnih števil

### Ponovimo

1.

V vseh primerih je rezultat enak 1, saj sta si števili obratni.

63.

- |    |     |      |     |
|----|-----|------|-----|
| a) | b)  | c)   | č)  |
| -2 | 4   | -37  | 9   |
| -9 | -16 | 9    | -7  |
| -5 | -20 | -48  | -90 |
| 3  | -40 | -312 | -80 |

64.

- |    |     |
|----|-----|
| a) | b)  |
| -6 | -40 |
| -5 | 24  |
| -8 | -4  |
| 3  | -80 |

65.

- a)  $(-80) : (+2) : (-8) : (-1) = \boxed{-40} : (-8) : (-1) = \boxed{5} : (-1) = \boxed{-5}$
- b)  $(-4,8) : (-0,2) : (-0,8) : (-2) = \boxed{24} : (-0,8) : (-2) = \boxed{-30} : (-2) = \boxed{15}$

66.

- |                  |                    |        |        |        |       |       |                    |
|------------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------------------|
| a) $\frac{1}{9}$ | b) $-\frac{1}{25}$ | c) -25 | č) -75 | d) -12 | e) -1 | f) 20 | g) $-2\frac{2}{5}$ |
|------------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------------------|

67.

- |       |                   |      |                   |
|-------|-------------------|------|-------------------|
| a) -4 | b) $-\frac{1}{6}$ | c) 2 | č) $-\frac{1}{8}$ |
|-------|-------------------|------|-------------------|

68.

- |       |      |          |        |       |                    |
|-------|------|----------|--------|-------|--------------------|
| a) -5 | b) 2 | c) -0,25 | č) -20 | d) -3 | e) $1\frac{1}{15}$ |
|-------|------|----------|--------|-------|--------------------|

69.

- |      |                   |                  |                    |        |
|------|-------------------|------------------|--------------------|--------|
| a) 4 | b) $-\frac{3}{7}$ | c) $\frac{3}{4}$ | č) $-1\frac{1}{5}$ | d) -20 |
|------|-------------------|------------------|--------------------|--------|

70.

- |       |         |      |        |
|-------|---------|------|--------|
| a) 20 | b) -3,5 | c) 8 | č) -16 |
|-------|---------|------|--------|

71.

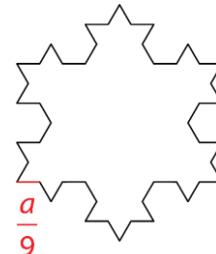
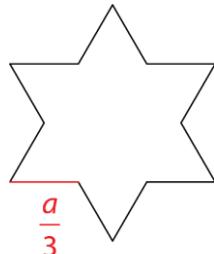
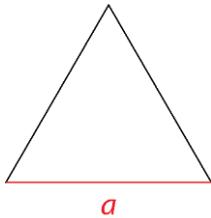
- |       |      |       |
|-------|------|-------|
| a) -1 | b) 6 | c) -6 |
|-------|------|-------|

**Misija v neznan**

a) V prvem koraku je  $3 \cdot 4 = 12$  daljic, v vsakem naslednjem koraku pa štirikrat toliko.

korak	0.	1.	2.	3.	4.	5.
število daljic	3	12	48	192	768	3072

b)



$$a = 54 \text{ cm} : 3 = 18 \text{ cm}$$

$$\frac{a}{3} = \frac{18 \text{ cm}}{3} = 6 \text{ cm}$$

$$\frac{a}{9} = \frac{18 \text{ cm}}{9} = 2 \text{ cm}$$

$$o = 3a = 54 \text{ cm}$$

$$o_1 = 12 \cdot \frac{a}{3} = 12 \cdot 6 \text{ cm} = 72 \text{ cm}$$

$$o_2 = 48 \cdot \frac{a}{9} = 48 \cdot 2 \text{ cm} = 96 \text{ cm}$$

$$\frac{o_1}{o} = \frac{72 \text{ cm}}{54 \text{ cm}} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{o_2}{o_1} = \frac{96 \text{ cm}}{72 \text{ cm}} = \frac{4}{3}$$

Obseg prvotnega trikotnika je 54 cm, v vsakem naslednjem koraku pa je  $\frac{4}{3}$ -krat tolikšen.

korak	0.	1.	2.	3.	4.
obseg	54 cm	72 cm	96 cm	128 cm	$170\frac{2}{3} \text{ cm}$

c) V četrtem koraku je obseg 256 cm, v vsakem prejšnjem koraku pa je  $\frac{3}{4}$ -krat tolikšen.

$$3. \text{ korak: } 256 : \frac{4}{3} = 256 \cdot \frac{3}{4} = 192 \text{ cm}$$

$$2. \text{ korak: } 192 : \frac{4}{3} = 192 \cdot \frac{3}{4} = 144 \text{ cm}$$

$$1. \text{ korak: } 144 : \frac{4}{3} = 144 \cdot \frac{3}{4} = 108 \text{ cm}$$

$$0. \text{ korak: } 108 : \frac{4}{3} = 108 \cdot \frac{3}{4} = 81 \text{ cm}$$

Začetni trikotnik ima obseg 81 cm, zato je dolžina njegove stranice enaka tretjini obsega, torej 27 cm.

## Izrazi z racionalnimi števili

### Ponovimo

**1.**  
1097

**72.**  
 $(-33 + (+22)) - (+132) : (-12) = 0$

- 73.**  
 a) -1      b) 3      c) 2      č) -2      d) -3      e) 0

- 74.**  
 a) -55      b) 6      c) 70      č) 450

- 75.**  
 a) -180      b) -1200      c) 3333

- 76.**  
 a) 81      b) 24      c) -10      č)  $1\frac{3}{4}$

**77.**  
 $\left(5 + \frac{1}{5}\right) \cdot \left(15 - (-15)\right) = \frac{26}{5} \cdot 30 = 156$

- 78.**  
 a) 22      b) -8      c) -1,22      č) 50      d) 0      e) 0      f) 1

- 79.**  
 a) -23      b) 270      c) -15      č) 20      d) 23      e) -64

**80.**  
 a)  $(-4 + 15) + (-64) : 8 = 3$       c)  $(6,4 - (-2,4)) + 4 \cdot (0,064 : 0,08) = 12$   
 b)  $\frac{3}{5} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) - \frac{3}{5} : \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{9}{10}$       č)  $\left(2\frac{4}{5} - (-6,2)\right) - 3\frac{1}{3} \cdot 1,5 = 4$

- 81.**  
 a)  $-\frac{1}{2}$       b)  $-\frac{1}{6}$       c) -2      č) 7

- 82.**  
 a) 1      b) 2      c) 2000

### Misija v neznano

400

Leto je prestopno, če je deljivo s številom 4, stoletnice pa morajo biti deljive s številom 400.

Npr.: Leto 1800 ni bilo prestopno, 1900 ni bilo prestopno, 2000 je bilo prestopno. Naslednje stoletno prestopno leto bo šele leta 2400.

## Enačbe in neenačbe

### Ponovimo

1.

- a)  $R = \{6\}$
- b)  $R = \{16\}$
- c)  $R = \{6\}$
- č)  $R = \{24\}$

81.

A  $x \cdot 1 = x \rightarrow$  množenje s številom 1

B  $m \cdot 0 = 5 - 5 \rightarrow$  množenje s številom 0

Č  $-5 \cdot p = p \cdot (-5) \rightarrow$  zakon o zamenjavi faktorjev

E  $6 \cdot (u - 4) = 6 \cdot u - 24 \rightarrow$  zakon o razčlenjevanju

82.

a) enačba:  $x - 2,6 = -6,2$

$$R = \{-3,6\}$$

b) enačba:  $x + 34,6 = -12,2$

$$R = \{-46,8\}$$

c) enačba:  $x \cdot \frac{3}{4} = \frac{2}{3}$

$$R = \left\{ \frac{8}{9} \right\}$$

83.

a)  $R = \{5\}$

b)  $R = \{-9\}$

c)  $R = \{14\}$

č)  $R = \{52\}$

d)  $R = \{14\}$

e)  $R = \{-50\}$

f)  $R = \{5\}$

g)  $R = \{3\}$

Para ekvivalentnih enačb sta a) in f) ter c) in d).

84.

a)  $R = \{-34\}$

b)  $R = \left\{ -\frac{3}{4} \right\}$

c)  $R = \left\{ \frac{19}{24} \right\}$

č)  $R = \{-16,1\}$

d)  $R = \{43\}$

e)  $R = \left\{ 1\frac{19}{36} \right\}$

f)  $R = \left\{ -5\frac{5}{12} \right\}$

g)  $R = \{13,6\}$

**85.**

- a)  $R = \{2\}$   
 b)  $R = \{-5\}$   
 c)  $R = \{120\}$

- č)  $R = \{4\}$   
 d)  $R = \{4\}$   
 e) V dani osnovni množici enačba ni rešljiva.  $R = \{ \}$

**86.**

- a)  $R = \{-5\}$   
 b)  $R = \left\{-2\frac{2}{5}\right\}$   
 c)  $R = \left\{\frac{19}{81}\right\}$   
 č)  $R = \{4,5\}$

- d)  $R = \{-18\}$   
 e)  $R = \left\{-\frac{27}{32}\right\}$   
 f)  $R = \left\{-\frac{4}{5}\right\}$   
 g)  $R = \{40\}$

**87.**

- a) Reši.      b) Reši.      c) Ne reši.      č) Reši.      d) Reši.      e) Ne reši.

**88.**

Ne, takega števila ne moreš najti.

$$R = \emptyset$$

**89.**

Primeri rešitev:

- |                 |                           |                                      |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------------|
| a) $30 : x = 2$ | c) $2 - x = 1\frac{2}{3}$ | d) $2 \cdot x + 2 = 2 \cdot (x + 1)$ |
| b) $x + 9 = 5$  | č) $x^2 = 25$             | e) $0 \cdot x = 4$                   |

**90.**

- |                    |                      |  |                                  |
|--------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| a) $x : (-8) = 16$ | b) $x - (-22) = -48$ | c) $x \cdot \frac{2}{3} = -2\frac{3}{4}$ | č) $20 \cdot x = -2,8 + (-27,2)$ |
| $R = \{-128\}$     | $R = \{-70\}$        | $R = \left\{-4\frac{1}{8}\right\}$       | $R = \{-1,5\}$                   |

**91.**

- a)  $R = \{1, 2, 3, 4 \dots\}$       b)  $R = \{0, 1, 2, 3\}$       c)  $R = \{ \}$       č)  $R = \{1, 2, 3, 4, 5 \dots\}$

**92.**

Enačbi sta ekvivalentni, saj imata enako množico rešitev  $R = \{-9, 9\}$ .

93.

a)  $R = \{1\}$

**Preizkus:**

L:  $1 - (12 + 27) = 1 - 39 = -38$

D:  $-15 - 23 = -38$

L = D

č)  $R = \{-3, 15\}$

**Preizkus:**

L:  $16,25 + (12,6 - (-3,15)) = 16,25 + 12,6 + 3,15 = 32$

D:  $16 - (-16) = 16 + 16 = 32$

L = D

b)  $R = \{11, 9\}$

**Preizkus:**

L:  $(1,8 - 11,9) + 8,9 = -10,1 + 8,9 = -1,2$

D:  $9,6 - 10,8 = -1,2$

L = D

d)  $R = \{6\}$

L:  $(-18 + 6) : 32 = -12 : 32 = -\frac{12}{32} = -\frac{3}{8}$

D:  $-\frac{1}{4} - \frac{1}{8} = -\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = -\frac{3}{8}$

L = D

c)  $R = \{-4\}$

**Preizkus:**

L:  $-8 \cdot (-4) - 12,5 = 32 - 12,5 = 19,5$

D:  $12 + 7,5 = 19,5$

L = D

e)  $R = \left\{ 6\frac{2}{3} \right\}$

**Preizkus:**

L:  $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \cdot 6\frac{2}{3} = \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \cdot \frac{20}{3} = \frac{2}{3} - \frac{10}{3} = -\frac{8}{3}$

D:  $-2\frac{1}{6} - \frac{1}{2} = -\frac{13}{6} - \frac{3}{6} = -\frac{16}{6} = -\frac{8}{3}$

L = D

94.

a) 0,5

b) 12

c) -6,5

č) 3,6

**Misija v neznano**

Enačba:

$$x + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}} = -4\frac{2}{5}$$

$$x + \frac{3}{5} = -\frac{22}{5}$$

$$x = -5$$

## Vaja dela mojstra

95.

- a) -12,47  
č) -12  
f)  $-10\frac{1}{2}$

- b) 60  
d) 0,325  
g)  $-1\frac{5}{6}$

- c) -5  
e) -150  
h)  $-1\frac{4}{5}$

96.

- a) -14

- b) -5,025

97.

- a) -24  
b) -45

- c) 2  
č) 4

98.

- a) N

- b) P

- c) N

- č) P

99.

- a) -47

- b) 21

- c) 2,2

- č) 450

100.

a)  $(-8 + 12) - (-4) \cdot (-9) = -32$

c)  $(9,6 + (-1,8)) + 10 \cdot (-0,048 : 0,08) = 1,8$

b)  $\frac{5}{6} : \left(-\frac{1}{3}\right) - \frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = -2\frac{2}{9}$

č)  $\left(8\frac{4}{5} - (-7,6)\right) - \left(2\frac{3}{4} + 4,25\right) = 9,4$

101.

- a) -2 in 2

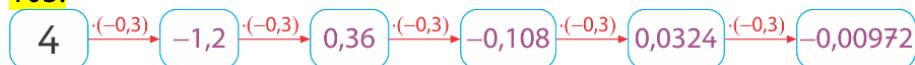
- b) 2 in  $-\frac{1}{2}$

- c) -2 in  $-\frac{1}{2}$

102.

$-410,49 \doteq -410,5$

103.



104.

- a) -7

- b) 15

- c) -80

- č) -50

105.

- a) -8

- b) -36

- c) -30

- č)  $-3\frac{3}{8}$

106.

Količnik je 3,2.

- a) Količniku moramo prišteti število 0,8, da dobimo naslednje naravno število 4.  
b) Količniku moramo prišteti število -0,2, da dobimo najbližje naravno število 3.

107.

- a)  $R = \{1, 2, 3, 4, 5\}$       b)  $R = \{0, 1, 2, 3, 4\}$       c)  $R = \{-5, -4, -3, -2, -1\}$       č)  $R = \{ \}$

108.

- a)  $R = \{44\}$       č)  $R = \{33\}$   
 b)  $R = \left\{-\frac{1}{8}\right\}$       d)  $R = \left\{1\frac{1}{18}\right\}$   
 c)  $R = \{-17, 3\}$       e)  $R = \{12, 5\}$

109.

- a)  $R = \{-4\}$       č)  $R = \{-32\}$   
 b)  $R = \left\{-\frac{7}{12}\right\}$       d)  $R = \{-3\}$   
 c)  $R = \{24\}$       e)  $R = \{30\}$

110.

$$2\frac{1}{2}$$

111.

- a) V Vladivostoku ( $77^{\circ}\text{C}$ ).      b) Za  $33^{\circ}\text{C}$ .      c) Za  $70^{\circ}\text{C}$ .

112.

- a)  $-3$       b)  $4$       c)  $-2$       č)  $450$

113.

5

114.

- a) Računalo javi napako (Error), ker gre vrednost potence izven območja njegovega računanja. Vrednost izraza je enaka 1.  
 b) Izraza v računalo ni mogoče zapisati. Vrednost izraza je enaka 2.

## Preveri svoje znanje

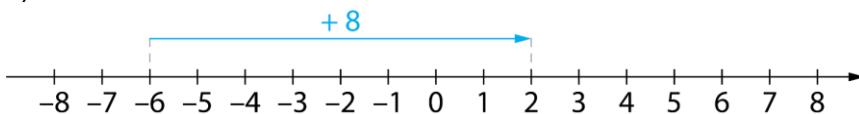
### Ali veš?

- Racionalni števili z enakima predznakoma seštejemo tako, da seštejemo njuni absolutni vrednosti, rezultatu pa pripisemo predznak seštevancev.
  - Racionalni števili z različnima predznakoma seštejemo tako, da od števila z večjo absolutno vrednostjo odštejemo število z manjšo absolutno vrednostjo. Rezultatu pripisemo predznak števila z večjo absolutno vrednostjo.
  - Če racionalno število  $a$  pomnožimo s številom  $(-1)$ , dobimo nasprotno vrednost števila  $a$ , torej  $-a$ .
  - Racionalni števili pomnožimo tako, da najprej ugotovimo predznak produkta in nato pomnožimo njuni absolutni vrednosti.
- Če imata faktorja **različna** predznaka, je produkt **negativen**.  
 Če imata faktorja **enaka** predznaka, je produkt **pozitiven**.
- Racionalni števili delimo tako, da najprej ugotovimo predznak količnika, nato pa izračunamo količnik absolutnih vrednosti deljenca in delitelja.  
 Pri deljenju racionalnih števil z **različnima** predznakoma je količnik **negativen**.  
 Pri deljenju racionalnih števil z **enakima** predznakoma je količnik **pozitiven**.
  - Enačbi sta ekvivalentni (enakovredni) natanko tedaj, ko imata isto množico rešitev.
  - Identična enačba je enačba, ki ima za rešitev vsako realno število. Njena množica rešitev je množica realnih števil.

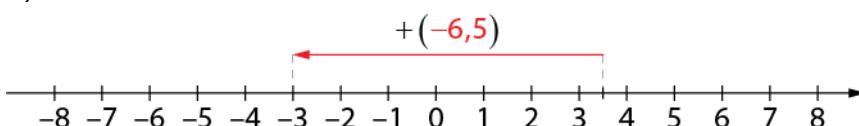
### Preveri, ali znaš ...

1.

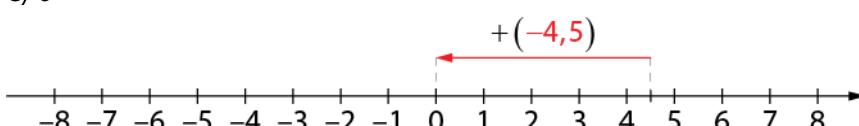
a) 2



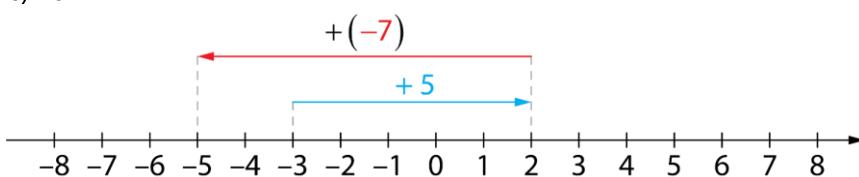
b) -3



c) 0



č) -5



2.

a) -33

b) 42

c) 0

č) -150

3.

a)  $30 + 24 = 54$

c)  $-5,94 + 6,16 = 0,22$

b)  $-1,6 + (-2,4) = -4$

č)  $2\frac{3}{6} + \left(-2\frac{5}{6}\right) = -\frac{2}{6} = -\frac{1}{3}$

4.

a) 21

b) 50,3

5.

a) 85

b) -1

6.

a)  $(-48 + 16) - (-48) : 16 = -29$

b)  $(2,6 - (-0,2)) + 2,6 \cdot (-0,2) = 2,28$

7.

a)  $R = \{-26\}$     b)  $R = \{40\}$     c)  $R = \{40\}$     č)  $R = \{\dots -5, -4, -3\}$     d)  $R = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

Ekvivalentni enačbi sta b) in c).

8.

a) -8,4

b) 5,7

c)  $10\frac{1}{8}$

č) -48

9.

50